



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OP/2002

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA	849858	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală specială - alte deficiențe

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	10465.00	11730578.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ special

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	<b>Unitate Coodonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Program de studiu bilingv</b>	<b>Program de studiu intensiv</b>	<b>Clase cu predare în altă limbă de circulație</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	14.00	0.00				14.00
<b>Total</b>	<b>21.00</b>	<b>0.00</b>				<b>21.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	<b>Unitate Coodonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de copii din învățământul preșcolar	6.00	0.00	6.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	55.00	0.00	55.00

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	79.00	0.00	79.00
Total	140.00	0.00	140.00
Total grădiniță	6.00	0.00	6.00
Total niveluri școală	134.00	0.00	134.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			6.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			55.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			79.00
Total			140.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	1	6
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	6	55
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	14	79
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>21</b>	<b>140</b>

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări**

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	6	134	100	100
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	<b>În grădiniță număr copii</b>	<b>În școală număr elevi</b>	<b>În grădiniță procente [%]</b>	<b>În școală procente [%]</b>
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	1	53	16.67	39.55
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	2	44	33.33	32.84
Cel puțin un parinte are studii superioare	2	15	33.33	11.19
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	22	16.67	16.42
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>11.33</b>	<b>9.55</b>		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
<b>Formă învățământ</b>	<b>Grup Vulnerabil</b>	<b>În școală număr elevi</b>	
		<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structuri subordonate</b>
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	137	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	112	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	24	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	29	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	3	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	6	134	100	100
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	6	134	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	85	63.43
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	22	16.42
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	27	20.15
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	134	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	nu există

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	23	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**



**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	78	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	55	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Fondul de carte este insuficient și neactualizat	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structuri subordonate</b>	<b>Total</b>
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	59	0	59
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	90	0	90
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.25
Număr cadre didactice cu gradul I	51	63.75
Număr cadre didactice cu gradul II	9	11.25
Număr cadre didactice cu definitivat	11	13.75
Număr cadre didactice fără definitivat	8	10
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	80	100
Numărul de cadre didactice calificate	80	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	2.5

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	16.25
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	80.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	80.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	33	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	4000	50

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	0	20

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	6
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	55
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	79

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>Total</b>	140
<b>Total grădiniță</b>	6
<b>Total niveluri școală</b>	134
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	4301
numărul de absențe nemotivate	2978
<b>Total absențe pe an</b>	7279
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	54.32

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**



**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	7	7	1	1	0	7
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	69	69	0	0	0	69
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	64	64	0	0	0	64
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>140</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>133</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	1	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	16	29	24	69
Matematică	0	13	30	26	69

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	9	12	8	10	25	0	64

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	19	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	26	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	3	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	7	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	8	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	13	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	13	0

**IX. Experiența în evaluări Internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):</b>	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

<b>D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):</b>
10

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>
6

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>
5

**(3) Aspecte manageriale**

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>
60

<b>D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):</b>
140

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	BAZA DE DATE ACTUALIZATA SISTEMATIC REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNA A CALITATII	6, 3	Constituirea bazei de date a unitatii de invatamant prin actualizarea sistematica in conformitate cu asigurarea interna a calitatii.	17.10.2022	31.05.2023
<b>Responsabilități:</b> Asigurarea comunicării interne/externe eficiente; Monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe Asigurarea comunicării interne/externe eficiente; Monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe.					
<b>Indicatori realizare:</b> Completarea bazei de date; Informări corecte;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Constituirea bazei de date a unității de învățământ asigură întocmirea la timp a documentelor școlare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Constituirea bazei de date a unității de învățământ asigură o comunicare eficientă atât în interiorul unității cât și în exteriorul acesteia</li> </ul>					
2	BAZA MATERIALĂ	3, 3	Îmbunătățirea bazei materiale prin dotarea spațiilor școlare cu mobilier și material didactic adecvat vârstei școlare	17.10.2022	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> adaptarea materialelor didactice conform vârstei școlare					
<b>Indicatori realizare:</b> Liste de achizitii cu echipament IT,soft educațional,liste de inventar,contract de servicii internet. Optimizarea accesului la oferta educațională					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Revizuirea periodică a procesului de achizitii.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Îmbunătățirea bazei materiale prin dotarea spațiilor școlare cu mobilier și material didactic îmbunătățește procesul instructiv educativ</li> </ul>					
3	Continuarea activității de reabilitare, amenajare și întreținerea spațiilor școlare	3, 3	Îmbunătățirea caracteristicilor spațiilor școlare	03.07.2023	31.08.2023
<b>Responsabilități:</b> Director Administrator de patrimoniu Personal de îngrijire/muncitor întreținere					

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

<b>Indicatori realizare:</b> Existența spațiilor școlare Respectarea normelor de igienă/autorizație psi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile de reabilitare și amenajare a spațiului școlar să respecte normele PSI</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am învățat din realizarea parțială că indicatorul de realizare are nevoie de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității caracteristicilor spațiilor școlare care să confere o măsurare cât mai exactă a indicatorului</li> </ul>					
4	EFICACITATEA EDUCATIONALA	6, 6	Cresterea eficacitatii educationale prin folosirea la scara larga a diferitelor mijloace de promovare a ofertei educationale	17.10.2022	07.02.2023
<b>Responsabilități:</b> Responsabil promovarea imaginii scolii(site,pagina facebook Coordonatori proiecte,la nivelul unitatii scolare,ai proiectelor educationale,scolare si extrascolare					
<b>Indicatori realizare:</b> Site-ul unitatii,facebook-ul unitatii,rezultatele inscrierii elevilor la unitatea scolara Parteneriate noi realizate cu institutiile specializate din judet si din alte judete					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Realizarea a cat mai multe parteneriate educationale</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cresterea eficacitatii educationale prin folosirea la scara larga a diferitelor mijloace de promovare a ofertei educationale contribuie la dezvoltarea institutiei educationale</li> </ul>					
5	FUNCTIONAREA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITATII EDUCATIEI,CONFORM LEGII	6, 6	FUNCTIONAREA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITATII EDUCATIEI,CONF ORM LEGII CONSTITUIREA SI FUNCTIONAREA STRUCTURILOR RESPONSABILE CU EVALUAREA INTERNA A CALITATII	17.10.2022	16.01.2023
<b>Responsabilități:</b> Informarea cadrelor didactice in legatură cu cursurile de formare.Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare. Diseminarea informatiilor primite la cursuri in cadrul CP.					
<b>Indicatori realizare:</b> Studiarea ofertei CCD de formare continua și a altor furnizori de formare					
<b>Comentarii:</b>					

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare a dus îmbunătățirea calității actului educațional la nivel de școală</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și implicit, la îmbunătățirea calității actului educațional la nivel de școală, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării.</li> </ul>					
6	Îmbunătățirea organizării interne	6, 4	Îmbunătățirea organizării interne a unității de învățământ	02.05.2023	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Director Responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Regulamentul de ordine interioară Decizii și organigramă					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă folosirea periodică de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității organizării interne</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am învățat din realizarea parțială că indicatorul de realizare are nevoie de instrumente specifice de măsurare a eficienței și eficacității organizării interne a unității de învățământ care să confere o măsurare cât mai exactă a indicatorului.</li> </ul>					
7	PROCEDURI OBIECTIVE SI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR INVATARII INCLUSIV DE CATRE ELEVI	1, 1	optimizarea rezultatelor invatarii prin utilizarea de proceduri obiective si transparente de evaluarea	20.10.2022	16.06.2023
<b>Responsabilități:</b> Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale. Realizarea obiectiva si relevanta a itemilor din testarile initiale					
<b>Indicatori realizare:</b> Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Existența Planului de intervenție personalizat care vizează intervenții de natură să asigure învățarea și dezvoltarea ca răspuns la cerințele multiple și complexe ale elevului .</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție. Procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor</li> </ul>					

**SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA**

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

**PARTEA A III-A**

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ**

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul prescolar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate Instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		



SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

Învățământul primar					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială</b>					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asistență educațională și terapeutic – recuperatorie acordată elevilor și părinților acestora;	1, 1	Îmbunătățirea relației de colaborare cu părinții	15.03.2024	03.04.2024
<b>Responsabilități:</b> Profesorii clasei implicați în procesul instructiv-educativ, asistentul social, partenerii educaționali					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea calității procesului instructiv-educativ					
<b>Detalii:</b> Informarea și consilierea părinților					
2	Completarea și actualizarea procedurilor pentru procesele fundamentale care se desfășoară în școală	5, 5	cunoașterea de fiecare cadru didactic a procedurilor de baza și participarea lor alături de părinți la elaborarea acestora	01.07.2024	12.07.2024
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice, CA, comisia CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> procedurile operaționale de asigurare a calității					
<b>Detalii:</b> Conceperea, elaborarea și îmbunătățirea periodică a procedurilor					
3	Școlarizarea la domiciliu în cazul elevilor nedeplasabili;	1, 1	Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin îmbunătățirea relației de colaborare cu părinții	16.10.2023	21.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice numite prin decizie în vederea realizării școlarizării la domiciliu					
<b>Indicatori realizare:</b> Creșterea eficienței procesului instructiv-educativ prin îmbunătățirea relațiilor de colaborare cu părinții					
<b>Detalii:</b> Informarea și consilierea părinților					

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA "SF. MINA" CRAIOVA

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Realizarea unei liste a domeniilor din care beneficiarii ar putea să dezvolte discipline opționale noi	11.04.2024	20.06.2024
<b>Responsabilități:</b> Comisia CEAC, cadre didactice care propun programe pt CDȘ, comisia de curriculum, directorul unității de învățământ					
<b>Indicatori realizare:</b> chestionare care evaluează satisfacția față de oferta educațională, programe școlare pt CDȘ, proiectul planului de încadrare					
<b>Aspecte reținute:</b> Gradul în care actualele discipline opționale contribuie la dezvoltarea ulterioară a elevului					

Director,

PROF.: *COMANATINESCU*



Responsabil CEAC,

PROF.: *CEANĂ*  
*ELENA MONICA*  
*EM*